

Szkolenie ewaluacyjne – BLOK - METODOLGIA			
Pierwszy dzień 29	Część I. Podstawowe wiadomości o ewaluacji – metody i techniki	Typ zajęć	Prowadzący
9:00-10:30	Podstawowe informacje o ewaluacji (1) <ul style="list-style-type: none"> • definicje ewaluacji • cele ewaluacji • przedmiot ewaluacji • funkcje ewaluacji • specyfika ewaluacji (podobieństwa i różnice z monitoringiem i audytem) 	Wykład	Elżbieta Opałka/ Stanisław Bienias - Ministerstwo Rozwoju Regionalnego.
15 min.	Przerwa		
10:45–12:15	Podstawowe informacje o ewaluacji (2) <ul style="list-style-type: none"> • typy ewaluacji: projektu/programu, wewnętrzna/zewnętrzna, ex_ante, on_going, ex_post, meta-ewaluacja • ewaluacje sektorowe i horyzontalne • zasady ewaluacji (standardy jakości, w tym etyka badań ewaluacyjnych) 	Wykład	Elżbieta Opałka /Stanisław Bienias - Ministerstwo Rozwoju Regionalnego.
45 min.	<i>LUNCH</i>		
13:00-14:00	Kryteria ewaluacyjne Przedstawienie, usystematyzowanie i zdefiniowanie pojęć oraz praktyczne zastosowanie - przykłady.	Wykład z elementami ćwiczeń warsztatowych	Elżbieta Opałka/ Stanisław Bienias - Ministerstwo Rozwoju Regionalnego.
15 min.	<i>Przerwa</i>		
14:15-15:15	Pytania i uwagi do KJO Dyskusja.	Dyskusja.	Elżbieta Opałka/ Stanisław Bienias - Ministerstwo Rozwoju Regionalnego.
Drugi dzień 30	Część II. Metody badawcze	Typ zajęć	Prowadzący
9:00-10:30	Badania typu ilościowego (1,5 godz.) <ul style="list-style-type: none"> • Co to są techniki surveyowe? 	Wykład z elementami ćwiczeń	Paweł B. Sztabiński, - dr hab., docent w Instytucie Filozofii i Socjologii

	<ul style="list-style-type: none"> • Konceptualizacja badania • Podstawowe techniki surveyowe w ewaluacji, ich zalety i ograniczenia. Harmonogram i kosztorys badań • Ankieta ‘papierowa’ wypełniana samodzielnie (PSAQ): pocztowa, pod kontrolą, roznoszona, audytoryjna • Ankieta internetowa (CAWI) • Wywiad kwestionariuszowy/CAPI 		Polskiej Akademii Nauk, gdzie kieruje Ośrodkiem Realizacji Badań Socjologicznych, profesor Uniwersytetu Warszawskiego, gdzie m. in. prowadzi zajęcia w Podyplomowym Studium Ewaluacji Projektów Finansowanych przez Unię Europejską. Autor ponad 70 publikacji z zakresu metodologii badań ilościowych.
15 min.	Przerwa		
10:45–12:15	<p>CD Badania typu ilościowego (0,5 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wywiad telefoniczny (CATI) • Problem łączenia technik badawczych <p>Badania typu jakościowego (1 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na jakie pytania odpowiadają badania jakościowe. Założenia i ograniczenia badań jakościowych • Konceptualizacja badań jakościowych • Obserwacja. 	Wykład z elementami ćwiczeń	Paweł B. Sztabiński / Mgr Dyjas Pokorska
45 min.	Przerwa		
13:00-14:00	<p>Badania typu jakościowego (1 godz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazy badań jakościowych – schemat realizacji badania • Podstawowe techniki badań jakościowych w procesie ewaluacji – zalety i ograniczenia tych technik. FGI, IDI, 	Wykład z elementami ćwiczeń	Mgr. Anna Dyjas-Pokorska, - absolwentka studiów socjologicznych na Wydziale Socjologii i Filozofii UW; współzałożyciel Instytutu Badań Rynku i Opinii Publicznej SMG/KRC Poland Media S.A. W latach 1995 – 1999 kierownik jednego z największych zespołów badawczych w SMG/KRC. W latach 2000 – 2001 pełniła w SMG/KRC funkcję <i>New Business Director</i> . Od roku 2003 jest również pracownikiem Ośrodka Realizacji Badań Socjologicznych IFiS PAN, a od listopada 2005 ponownie kieruje zespołem

			badawczym i pełni funkcję <i>New Business Director</i> w MillwardBrown SMG/KRC Poland S.A.
15 min.	Przerwa		
14:15-15:15	Badania typu jakościowego (1 godz.) <ul style="list-style-type: none"> • Struktura scenariuszy oraz dobór respondentów w badaniach jakościowych. • Struktura raportu z badania ewaluacyjnego 	Wykład z elementami ćwiczeń	Mgr Anna Dyjas Pokorska
Trzeci dzień 31	Część III. Metody analityczne, wskaźniki	Typ zajęć	Prowadzący
9:00-10:30	Stosowanie wskaźników w ewaluacji <ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje wskaźników i ich zastosowania w ewaluacji • Rodzaje ewaluacji a wskaźniki • Kryteria doboru poszczególnych wskaźników • Kryteria doboru zestawu wskaźników • Planowanie systemu monitoringu a potrzeby ewaluacji 	Wykład z elementami ćwiczeń warsztatowych	Alicja Więckiewicz - Ministerstwo Rozwoju Regionalnego.
15 min.	Przerwa		
10:45–12:15	Wykorzystanie KSI (SIMIK 07-13) w procesie oceny <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne i cele systemu • Krótka historia powstawania systemu i aktualny stan prac • Wytyczne w zakresie warunków gromadzenia i przekazywania danych w formie elektronicznej • Lista wskaźników kluczowych przechowywanych w KSI (SIMIK 07- 	Wykład z elementami ćwiczeń warsztatowych	Marek Rudnicki - Ministerstwo Rozwoju Regionalnego.

	<p>13)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Źródła danych – wytyczne w zakresie sprawozdawczości • Możliwości wykorzystania danych z KSI (SIMIK 07-13) w procesie oceny – Oracle Discoverer 		
45 min.	<i>LUNCH</i>		
13:00-14:00	<p>Modele ekonomiczne w ewaluacji - Zastosowania modeli ekonometrycznych i makroekonomicznych w ewaluacji programów – przydatność, dotychczasowe doświadczenia i rekomendacje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zarys typów modeli i zbliżonych narzędzi. • Narzędzie a zagadnienie: dobór narzędzi do problemu, czyli model nie wszystko policzy? • Założenia analizy i ich znaczenie. • Przykłady ewaluacji z wykorzystaniem modeli. • Ograniczenia modeli oraz jak je obchodzić. 	Wykład	<p>Tomasz Kaczor - Doktor nauk ekonomicznych (praca nt. modelowania funduszy strukturalnych), absolwent Wydziału Nauk Ekonomicznych UW, specjalizacja metody ilościowe. Specjalizuje się w badaniach o charakterze ilościowym, przede wszystkim z wykorzystaniem modeli makroekonomicznych i ekonometrycznych. Obecnie pełni funkcję głównego ekonomisty Banku Gospodarstwa Krajowego, od wielu lat współpracuje także z Instytutem Badań nad Gospodarką Rynkową.</p>