



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO
ROZWOJU
REGIONALNEGO

EFS



www.mrr.gov.pl
media@mrr.gov.pl

tel. 022 461 31 45
faks 022 461 33 10

EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY – WARTO INWESTOWAĆ W CZŁOWIEKA

Informacja prasowa
23 czerwca 2008 r.

Konkurs „Dobre praktyki EFS 2008”

Konkurs „**Dobre praktyki EFS 2008**” ogłoszony przez Ministra Rozwoju Regionalnego 11 lutego 2008 r. przeznaczony był dla beneficjentów realizujących projekty współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach czterech programów: Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich, 2 Priorytetu Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego, Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL oraz Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Ideą konkursu jest promowanie projektów pokazujących, w jaki sposób środki z Europejskiego Funduszu Społecznego trafiają do przeciętnego człowieka i zmieniają jego życie. Konkurs i prezentacja jego wyników przyczynia się do popularyzacji wiedzy na temat uzyskiwania wsparcia Europejskiego Funduszu Społecznego, a także zachęca potencjalnych beneficjentów do sięgania po dostępne środki i realizowania projektów z dziedziny rozwoju zasobów ludzkich.

Spośród dwustu trzydziestu ośmiu zgłoszonych projektów niezależne jury wybrało piętnaście najlepszych, które uzyskały prawo posługiwania się tytułem „*Najlepsza inwestycja w człowieka*”. Ponadto pięć projektów, które uzyskały największą liczbę punktów zostanie uhonorowanych nagrodami w postaci wyjazdów studyjnych dwóch reprezentantów każdego z tych projektów do jednego z państw członkowskich Unii Europejskiej, w którym wdrażany jest program operacyjny współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego.

Lista 15 laureatów konkursu „Dobre praktyki EFS 2008”

- Alternatywne formy edukacji przedszkolnej - dobry start przedszkolaka, Polskie Towarzystwo Dysleksji - Oddział nr 49 w Świdnicy, SPO RZL
- Centrum Integracji „STOPIL”, Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania Przedsiębiorczości i Inicjatyw Lokalnych „STOPIL”, SPO RZL
- Czarna Owca. Skazani na Ochronę Przyrody, Przedstawicielstwo Programu Narodów Zjednoczonych ds. Rozwoju w RP – UNDP, PIW EQUAL
- Elastyczny pracownik - partnerska rodzina, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku, PIW EQUAL
- Pomysł na biznes 2 - promocja przedsiębiorczości akademickiej w Wielkopolsce, Fundacja Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza - Poznański Park Naukowo-Technologiczny, ZPORR

- Alternatywny model życia. Badanie przyczyn niepodejmowania zatrudnienia przez osoby bezrobotne, Powiatowy Urząd Pracy w Malborku, ZPORR
- Edukacja dla integracji - Partnerstwo na rzecz uchodźców, Uniwersytet Jagielloński, PIW EQUAL
- Kłustry szansą rozwoju regionu, Toruńska Agencja Rozwoju Regionalnego, ZPORR
- Mapa drogowa do pracy, Fundacja Fuga Mundi, SPO RZL
- Partnerstwo dla Rain Mana, Fundacja SYNAPSIS, PIW EQUAL
- Równy start w przyszłość - wyrównywanie szans edukacyjnych w Rybniku, Miasto Rybnik, SPO RZL
- Sołtyski i liderki wiejskie - kobiety zarządzają polską wsią, Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, SPO RZL
- Szwajcarski zegarek, Fundacja Niemiecko-Polska „Nadzieja”, PIW EQUAL
- W poszukiwaniu polskiego modelu ekonomii społecznej, Fundacja Inicjatyw Społeczno – Ekonomicznych, projekt zgłoszony przez Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie działający przez jednostkę pozawydziałową Małopolską Szkołę Administracji Publicznej (MSAP), PIW EQUAL
- Zbierz plony swojej wiedzy II, Centrum Edukacji i Kultury „Zenit”, ZPORR

Opisy 5 projektów wyróżnionych w konkursie

1. „Alternatywne formy edukacji przedszkolnej - dobry start przedszkolaka”

Realizator projektu: Polskie Towarzystwo Dysleksji - Oddział nr 49 w Świdnicy

Program: SPO RZL

Wartość projektu: 3 915 807 PLN

Wiejskie dzieci też mogą stać się przedszkolakami. Edukacja przedszkolna była dotąd niedostępna dla dzieci mieszkających na wsiach. Dzięki Europejskiemu Funduszowi Społecznemu wiejskie dzieci dostały szansę na lepszy start w życie szkolne.

Ze środków EFS wspierane jest tworzenie mini - przedszkoli na obszarach wiejskich, gdzie ilość dzieci w wieku przedszkolnym jest zbyt mała, żeby możliwe było uruchomienie tradycyjnej placówki. Przykładem takiej inicjatywy jest projekt „Alternatywne Formy Edukacji Przedszkolnej - Dobry Start Przedszkolaka”.

W ramach projektu utworzone zostały 33 ośrodki przedszkolne na obszarach wiejskich. W każdym z nich pracę znalazł przeszkolony na potrzeby projektu nauczyciel. Miejsce w przedszkolach znalazło aż 450 dzieci w wieku 3-5 lat. Równoległe z pracą z dziećmi odbywały się spotkania dla rodziców. Miesięcznie udzielano im ponad 90 porad psychologicznych, pedagogicznych lub logopedycznych. Zorganizowano też ponad 80 grupowych spotkań rodziców ze specjalistami.

2. „Centrum Integracji „STOPIL”

Realizator projektu: Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania Przedsiębiorczości i Inicjatyw Lokalnych „STOPIL”

Program: SPO RZL

Wartość projektu: 562 816,14 PLN

Centrum Integracji „STOPIL” jest przykładem projektu, który skutecznie pomaga powrócić na rynek pracy osobom z problemami. Celem projektu Centrum Integracji realizowanego przez Stowarzyszenie było podjęcie próby przywrócenia na rynek pracy grupy 25 osób pozostających bez pracy co najmniej od trzech lat, a także pomoc w integracji tych osób ze społeczeństwem. Projekt zakładał stworzenie miejsc pracy wykreowanych na potrzeby uczestniczek, pracę z psychologiem oraz naukę konkretnych zawodów. Mając na uwadze uwarunkowania mentalne osób długotrwale bezrobotnych zastosowane zostały działania zachęcające do udziału w projekcie - każdy uczestnik codziennie otrzymywał posiłek oraz wynagrodzenie tzw. świadczenie integracyjne, które rosło z miesiąca na miesiąc. Po zakończeniu dwumiesięcznych zajęć z psychologami i pedagogiem wszyscy uczestnicy pod opieką instruktorów rozpoczęli naukę nowego zawodu. Zajęcia odbywała się poprzez udział w warsztatach zawodowych – czyli faktyczne wykonywanie pracy – i trwała 10 miesięcy. Ze środków otrzymanych z EFS i z różnych innych źródeł, stanowiska pracy zostały w pełni wyposażone w profesjonalnie maszyny do szycia, sprzęt tapicerski, narzędzia, materiały, stanowiska komputerowe itp. W każdej grupie tematycznej jeden instruktor zawodu miał pod opieką 5 uczestników.

Udział w projekcie kończył się egzaminem. Przystąpiły do niego 23 osoby, ponieważ 2 uczestniczki zrezygnowały z udziału ze względu na podjęcie stałego zatrudnienia w czasie trwania projektu. Każdy uczestnik otrzymał certyfikat końcowy potwierdzający nabycie umiejętności zawodowych z wpisaną oceną końcową. Propozycje pracy po zakończeniu udziału w projekcie otrzymało 10 uczestników.

3. „Czarna Owca. Skazani na Ochronę Przyrody”

Realizator projektu: Przedstawicielstwo Programu Narodów Zjednoczonych ds. Rozwoju w RP – UNDP

Partnerzy: PTPP „pro Natura”, ZK w Wołowie, OISW we Wrocławiu oraz IS „Razem”

Program: PIW EQUAL

Wartość projektu: 11 627 482,60 PLN

Projekt „Czarna Owca” był realizowany w Zakładzie Karnym w Wołowie, na Śląsku. W pierwszej jego fazie przeprowadzone zostało wśród więźniów badanie opinii, z którego wynikało, że 66 % więźniów chciałaby zdobyć nową wiedzę, przydatną w znalezieniu pracy na wolności. Sami skazani brak zatrudnienia odbierali jako dolegliwość. Nie obyło się jednak bez specjalnych zachęt do uczestnictwa w projekcie – więźniom wypłacane były tzw. dodatki szkoleniowe. Organizowano dla nich również dodatkowe atrakcje. Wszystko to, aby chcieli skorzystać z części merytorycznej projektu. Przygotowano kompleksowy program zawierający 24 rodzaje szkoleń zawodowych – pogrupowanych w 4 bloki tematyczne: budowlane i obróbka metali, rolno - środowiskowe, spożywczy oraz rękodzieła. Dodatkowo dostępne były kursy językowe, szkolenia z podstaw przedsiębiorczości oraz warsztaty z zakresu (re)integracji na otwartym rynku pracy.

Jednym z elementów projektu było przywrócenie im chęci do aktywnego spędzania czasu. Jednym ze sposobów była aktywizacja poprzez sport. Pod hasłem „Skazani na aktywność” zorganizowana została spartakiada. Sport okazał się doskonałym sposobem na systematyczne mobilizowanie beneficjentów do aktywności - nie tylko fizycznej. Zawody sportowe, w których skazani rywalizowali m.in. z reprezentacjami złożonymi z przedstawicieli samorządów lokalnych, reprezentacjami szkół ponadpodstawowych oraz

pracownikami Zakładu Karnego przyczyniały się również do integracji ze środowiskiem lokalnym.

Kolejnym efektem realizacji projektu „Czarna Owca” jest stacja telewizyjna – stworzona przez skazanych, dla skazanych. Z myślą o więźniach wychodzących na wolność powstało Centrum Doradztwa Prawno-Finansowego. Wspiera się w nim byłych skazanych w znalezieniu zatrudnienia oraz dostosowaniu się do warunków po zwolnieniu.

W projekcie „Czarna Owca” wzięło także udział 300 funkcjonariuszy Służb Więziennych z okręgu dolnośląskiego. Uczestniczyli oni w szkoleniu pedagogicznym przysposabiającym do nauki zawodu skazanych, 5 warsztatach przygotowujących do pracy ze skazanymi pod kątem reintegracji na rynku pracy, kursach językowych, komputerowych, prawa jazdy na pojazdach ochronnych oraz warsztatach metodologicznych z zakresu zarządzania projektami finansowanymi ze środków UE. W tych ostatnich warsztatach uczestniczyli tzw. animatorzy projektów - osoby w jednostkach penitencjarnych zajmujące się problematyką pozyskiwania środków z funduszy europejskich.

4. „Elastyczny pracownik - partnerska rodzina”

Realizator projektu: Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku

Partnerzy: Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr, Izba Przemysłowo-Handlowa w Białymstoku, Zakład Doskonalenia Zawodowego

Program: PIW EQUAL

Wartość projektu: 9 908 818,52 PLN

Projekt „Elastyczny Pracownik – Partnerska Rodzina” jest przykładem kompleksowego podejścia do problemu wyrównania szans kobiet i mężczyzn na rynku pracy. Został skierowany do pracujących rodziców posiadających dzieci w wieku do 7 lat oraz kobiet w ciąży. Aby jednak osiągnąć lepszy efekt zastosowano kompleksowe podejście, obejmując nim także: pracodawców, placówki opieki nad dziećmi (żłobki, przedszkola), instytucje szkoleniowe, naukowe, media, związki zawodowe oraz samorządu terytorialnego, jako instytucje, których odpowiednio stymulowane działania w największym stopniu mogą sprzyjać godzeniu życia zawodowego z rodzinnym.

Strategicznym celem było wypracowanie i przetestowanie modelu pracy, sprzyjającego godzeniu życia zawodowego i rodzinnego. Działania zmierzające do ociążenia celu były realizowane w czterech wzajemnie powiązanych obszarach:

- zwiększenie zakresu stosowania elastycznych form pracy jako instrumentu ułatwiającego godzenie obowiązków rodzinnych z zawodowymi poprzez ich promowanie;
- zwiększenie dostępu do placówek opieki nad dzieckiem;
- promocja większego zaangażowania mężczyzn w funkcje rodzinne;
- zapobieganie dezaktualizacji kwalifikacji zawodowych rodziców podczas przerwy wynikającej z pełnienia obowiązków rodzinnych.

Istotnym elementem projektu było utworzenie punktu konsultacyjno-informacyjnego ds. elastycznych form pracy, z usług którego mogli korzystać zarówno pracodawcy, jak i pracobiorców. Realizatorzy projektu zadbali również o to, aby przeprowadzić praktyczne testy zastosowania telepracy, poprzez wdrożenie jej w wybranych instytucjach. Aby zapewnić optymalne warunki przygotowano do nowej formy współpracy zarówno pracowników, jak i pracodawców. Bezpłatnie wyposażono też osoby poddające się próbie w sprzęt i narzędzia niezbędne do efektywnego wykonywania pracy na odległość – wspomina kierownik projektu. Zorganizowany został również konkurs - „Pracodawca przyjazny rodzinie”. W ramach projektu dofinansowano również funkcjonowanie elastycznych przedszkoli i żłobków. W wybranych placówkach – dzięki środkom

finansowym projekcie – wydłużono godziny otwarcia do 20.00 a nawet 21.00 i umożliwiono pozostawienie dziecka pod opieką również w soboty.

Projekt promował również partnerski model rodziny. Przeprowadzenie badań ankietowych wśród różnych grup wiekowych mężczyzn pozwoliło na wstępie zdiagnozować ich stan świadomości o partnerskim modelu nowoczesnej rodziny oraz ich gotowości do partnerskiego dzielenia się obowiązkami rodzinnymi. W oparciu o uzyskane informacje przygotowana i przeprowadzona została kampania społeczna skierowana do mężczyzn. Promowała ona większe zaangażowanie się ojców w życie rodzinne.

Edukowane były również kobiety. Wskazywano im, w jaki sposób mogą wykorzystać okres wczesnego macierzyństwa, aby zamiast osłabić wręcz wzmocnić swoją pozycję na rynku pracy. Do dyspozycji kobiet jest na przykład wiele kursów i szkoleń e-learningowych.

5. „Pomysł na biznes 2 - promocja przedsiębiorczości akademickiej w Wielkopolsce”

Realizator projektu: Fundacja Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza - Poznański Park Naukowo-Technologiczny

Program: ZPORR

Wartość projektu: 767 613,33 PLN

Projekt „Pomysł na biznes 2 – promocja przedsiębiorczości akademickiej w Wielkopolsce” jest skierowany do środowiska akademickiego Wielkopolski – studentów, absolwentów, pracowników naukowych uczelni wyższych, którzy planują rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej opartej na wiedzy. 60% uczestników projektu stanowi młodzież do 25 roku życia.

Realizatorzy „Pomysłu na biznes” postanowili przygotować uczestników projektu do prowadzenia własnej firmy w sposób kompleksowy. Zaplanowano trzy kolejne etapy: doradczy, szkoleniowy i wsparcia finansowego. W I etapie – doradczym - brało udział 116 osób.

Do II etapu – szkoleniowego - zakwalifikowanych zostało 80 osób. Wybór odbył się na podstawie przygotowanego wstępu do biznesplanu, który stanowił rozwinięcie prezentowanego w formularzu rekrutacyjnym pomysłu.

Z 80 osób, które brały udział w II etapie, 61 złożyło biznesplany. Oceny biznesplanów dokonała specjalna Komisja złożona z partnerów projektu. Zasiadli w niej przedstawiciele instytucji otoczenia biznesu, a także wielkopolscy przedsiębiorcy. Każdy z biznesplanów oceniany był przez dwie osoby, a w przypadku rozbieżności przez trzecią. W ten sposób wyłoniono 25-ciu laureatów, którzy zakwalifikowali się do etapu III – czyli wsparcia finansowego w postaci: dotacji inwestycyjnej w wysokości do 20 tys. złotych na zakup środków trwałych oraz wsparcia pomostowego w wysokości 700 zł miesięcznie wypłacanego przez 6 kolejnych miesięcy (z możliwością przedłużenia do 12), które ma ułatwić utrzymanie płynności finansowej.