

PRIORYTET XIII: INFRASTRUKTURA SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

DZIAŁANIE 13.1: INFRASTRUKTURA SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

Przewidywane tryby wyboru:

- tryb indywidualny
- tryb konkursowy

1. Dodatkowe kryteria formalne

l.p.	<u>Nazwa Kryterium</u>	<u>Opis Kryterium</u>	<u>TAK/NIE</u>
11.	Posiadanie przez uczelnię uprawnień do prowadzenia studiów II stopnia	<p>Aby kryterium zostało spełnione uczelnia powinna wykazać posiadanie uprawnień do prowadzenia studiów magisterskich na co najmniej jednym z kierunków priorytetowych wymienionych w Szczegółowym opisie priorytetów POliŚ¹.</p> <p>*Możliwe jest również przyznanie dofinansowania na rzecz makrokierunków, studiów międzykierunkowych lub tzw. kierunków unikalnych w zakresie nauk ścisłych, technicznych i przyrodniczych..</p>	
12.	Odpowiednia ocena jakości kształcenia Państwowej Komisji Akredytacyjnej (PKA)	<p>Weryfikacji podlegać będzie, czy uczelnia dysponuje aktualną w momencie złożenia wniosku uchwałą PKA o nadaniu co najmniej pozytywnej lub wyróżniającej ocenie jakości kształcenia w przypadku wspieranych w ramach POliŚ kierunków studiów.</p> <p>Aby kryterium było spełnione uczelnia powinna przedstawić kopię uchwały PKA dot. ocen określonych kierunków studiów.</p>	
13.	Posiadanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora	<p>Aby kryterium zostało spełnione uczelnia powinna przedłożyć aktualne w momencie złożenia wniosku uchwały Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów (CK) o nadaniu podstawowym jednostkom organizacyjnym uczelni co najmniej dwóch uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora, w tym co najmniej jednego uprawnienia w następujących dziedzinach: nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki matematyczne, nauki o ziemi, nauki medyczne, nauki techniczne. (tj. w dziedzinach powiązanych z priorytetowymi kierunkami kształcenia określonymi w POliŚ).</p>	
14.	Przeznaczenie rozwijanej infrastruktury dla celów dydaktycznych	<p>Kryterium weryfikowane będzie na podstawie opisu zamieszczonego we wniosku oraz odpowiedniego oświadczenia beneficjenta, że planowana inwestycja będzie służyła głównie celom dydaktycznym oraz stworzeniu odpowiednich warunków dla prowadzenia studiów wszystkich stopni.</p>	
15.	Kompleksowy charakter projektu uwzględniający komponent ICT	<p>Kompleksowość projektu oznacza, że realizacja przedsięwzięcia obejmować będzie budowę/rozbudowę/przebudowę infrastruktury uczelni wraz z zakupem wyposażenia pozwalającym na zastosowanie ICT w dydaktyce oraz istotnie przyczyni się do rozwoju infrastruktury informatycznej uczelni.</p> <p>Kryterium to będzie weryfikowane na podstawie opisu zawartego we wniosku oraz studium wykonalności oraz</p>	

¹ Lista zawiera wykaz kierunków priorytetowych, zidentyfikowanych na etapie programowania na podstawie wykazu kierunków wymienionych w rozporządzeniu MNiSW z dnia 13 czerwca 2006 r. w sprawie nazw kierunków studiów (Dz.U. nr 121, poz. 838) t.j: architektura i urbanistyka; automatyka i robotyka; biologia; biotechnologia; budownictwo; chemia; elektronika i telekomunikacja; elektrotechnika; energetyka; farmacja; fizyka; fizyka techniczna; geodezja i kartografia; geologia, górnictwo i geologia, informatyka; informatyka i ekonometria; inżynieria biomedyczna; inżynieria chemiczna i procesowa; inżynieria materiałowa; inżynieria środowiska; lotnictwo i kosmonautyka, matematyka; mechanika i budowa maszyn; mechatronika; metalurgia; ochrona środowiska, technologia chemiczna; transport a także nowoczesne technologie w medycynie (kierunek lekarski, kierunek lekarsko-dentystyczny).

l.p.	<u>Nazwa Kryterium</u>	<u>Opis Kryterium</u>	<u>TAK/NIE</u>
		<p>harmonogramu finansowo-rzeczowego projektu. (Oznacza to, że wspierany projekt nie może przewidywać wyłącznie budowy lub rozbudowy obiektu dydaktycznego)</p>	
16.	<p>Przedstawienie <i>Programu rozwoju dydaktyki i badań</i></p>	<p>Kryterium to będzie spełnione gdy uczelnia dołączy do wniosku Program rozwoju dydaktyki i badań realizowanych w oparciu o rozwijaną infrastrukturę. Każdy z beneficjentów przedstawi Program będący uzasadnieniem planowanej inwestycji wraz z odpowiednią koncepcją funkcjonowania oraz wykorzystania i utrzymania rezultatów projektu w przyszłości.</p>	
17.	<p>Zgodność przedsięwzięcia z obowiązującą strategią lub programem rozwoju uczelni</p>	<p>Wnioskodawca powinien wykazać zgodność projektu z długofalowymi planami rozwoju uczelni ujętymi w dokumencie planistycznym opracowanym przez szkołę wyższą. Konieczne jest wykazanie że opisane w dokumentacji przedsięwzięcie nie jest działaniem o charakterze pojedynczym, a stanowi element przemyślanej polityki rozwoju. Wymagane będzie przedstawienie w załączeniu koncepcji (np. wyciągu ze Strategii) rozwoju szkoły wyższej, szczególnie w zakresie bazy dydaktycznej i infrastruktury informatycznej. Plan powinien dotyczyć m.in. rozwoju oraz unowocześnienia kierunków kształcenia, w szczególności tych priorytetowych dla PO IiŚ, obejmować plany informatyzacji uczelni, przedsięwzięcia związane z rozwojem i modernizacją infrastruktury.</p>	
18.	<p>Przeznaczenie wsparcia przede wszystkim dla rozwoju bazy dydaktycznej w ramach kierunków priorytetowych.</p>	<p>Minimum 75% wartości projektu przeznaczony jest bezpośrednio na infrastrukturę dydaktyczną w ramach kierunków priorytetowych. Wsparcie dla infrastruktury towarzyszącej (np. obiekty służące celom innym niż dydaktyczne jak; hale sportowe, stołówki, pomieszczenia administracyjne), z wyłączeniem domów studenckich, jako niekwalifikowanych do wsparcia na mocy przepisów ogólnych, mogą być finansowane w ograniczonym zakresie do 25% wartości realizowanego projektu. Infrastruktura towarzysząca musi być bezpośrednio związana ze wspieraną bazą dydaktyczną. (np. nie można wspierać stołówek służącej wyłącznie innym wydziałom niż wspierane w ramach projektu).</p>	

2. Kryteria merytoryczne I stopnia (obligatoryjne dla wszystkich projektów).

Nr	Kryteria	Opis kryterium	Zasady oceny kryterium	Waga	Punkcja	Max punktacja	wynik
1.	Doświadczenie beneficjenta w zarządzaniu projektami finansowanymi przy udziale środków zewnętrznych.	Ocenie będzie podlegać potencjał organizacyjno-institutionalny beneficjenta pod kątem dotychczasowego doświadczenia w zakresie realizacji projektów inwestycyjnych współfinansowanych bądź finansowanych ze środków zewnętrznych rozumianych jako środki inne niż dotacja na inwestycję z części budżetowej 38 „Szkolnictwo wyższe”. (czy wykazano odpowiednie doświadczenie oceniany jest rodzaj i skala realizowanych projektów).	<p>W ramach kryterium przyznane zostaną następujące liczby punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beneficjent posiada doświadczenie w realizacji projektów inwestycyjnych z udziałem środków zewnętrznych i wartość zrealizowanych inwestycji uczelni w ostatnich 5 latach przekracza 5 mln złotych - 4 pkt. - Beneficjent posiada doświadczenie w realizacji projektów inwestycyjnych z udziałem środków zewnętrznych i wartość zrealizowanych inwestycji uczelni w ostatnich 5 latach wyniosła od 2 do 5 mln. złotych – 2 pkt. - Beneficjent posiada doświadczenie w realizacji projektów z udziałem innych środków zewnętrznych których wartość zrealizowanych inwestycji w ostatnich 5 latach wyniosła od 0,5 do 2 mln złotych – 1 pkt - Beneficjent posiada doświadczenie w realizacji projektów z udziałem innych środków zewnętrznych których wartość zrealizowanych inwestycji w ostatnich 5 latach nie przekracza 0,5 mln złotych albo Beneficjent nie posiada doświadczenia w zarządzaniu projektami finansowanymi przy udziale środków zewnętrznych – 0 pkt. 	1	0-4	4	
2.	Kompleksowość projektu w zakresie ICT		Ubiegający się o dofinansowanie przedstawił oraz odpowiednio uzasadnił kompleksową	3	1-3	9	

Nr	Kryteria	Opis kryterium	Zasady oceny kryterium	Waga	Punktacja	Max punktacja	wynik
		<p>Ocenić będzie stopień uwzględnienia w projekcie komponentu polegającego na rozbudowie i modernizacji infrastruktury ICT i wykorzystaniu jej w dydaktyce, w tym również w aspekcie zapewnienia dostępu do kształcenia na odległość.</p> <p>Ocenić będzie podlegać m.in. koncepcja informatyzacji uczelni, zapewnienie studentom i pracownikom naukowym dostępu do Internetu, w tym bezprzewodowego (czy uczelnia przewiduje działania, które obejmują np. digitalizację zasobów bibliotecznych, czy projekt przewiduje wyposażenie w urządzenia umożliwiające kształcenie na odległość)</p>	<p>konceptę wykorzystania infrastruktury ICT oraz odpowiedniego wyposażenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ projekt zawiera elementy związane z zakupem wyposażenia oraz nowoczesnych technologii. Beneficjent przedstawił kompleksową koncepcję informatyzacji infrastruktury uczelnianej oraz planuje pełne wykorzystanie potencjału ICT dla prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w rozumieniu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 września 2007 w sprawie warunków jakie muszą być spełnione aby zajęcia dydaktyczne na studiach mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Dz..U. Nr 188, poz. 1347 z późn. zm)- 3 pkt. ▪ projekt obejmuje elementy związane z zakupem wyposażenia oraz nowoczesnych technologii wspomagających kształcenie wraz z technicznym dostosowaniem infrastruktury do wymogów związanych z eksploatacją sprzętu oraz planuje wykorzystanie potencjału ICT do prowadzenia innych niż studia wyższe i studia doktoranckie form kształcenia (studia podyplomowe, szkolenia) – 2 pkt. ▪ projekt obejmuje obok budowy/rozbudowy/przebudowy infrastruktury uczelni również zakup podstawowego wyposażenia pozwalającego na zastosowanie ICT w dydaktyce (sieci komputerowe, pracownie komputerowe, 				

Nr	Kryteria	Opis kryterium	Zasady oceny kryterium	Waga	Punktacja	Max punktacja	wynik
			zakup oprogramowania) * – 1 pkt. * Zgodnie z dodatkowym kryterium formalnym nr 15 - każdy projekt musi zawierać komponent ICT.				
3.	Jakość kształcenia zapewniająca wybór najlepszych uczelni	Kryterium to będzie premiować projekty uczelni o największym potencjale dydaktycznym, zapewniających wysoką jakość kształcenia., a tym samym przyczyniać się do wsparcia uczelni najlepszych. Podstawowymi kryteriami określającymi potencjał uczelni będą następujące parametry: liczba pracowników samodzielnych (profesorów i doktorów habilitowanych), posiadanie uprawnień do prowadzenia studiów II stopnia na kierunkach priorytetowych, jak również prowadzenie studiów doktoranckich, posiadanie uprawnień do nadawania tytułu doktora habilitowanego, uzyskanie oceny wyróżniającej PKA.	Poniżej przedstawionym elementom kryterium przyznane zostaną następujące wartości punktowe (w wymiarze 0, 0,5 albo 1 pkt) dla każdego weryfikowanego subkryterium determinującego potencjał najlepszych uczelni: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ocena wyróżniająca PKA przyznana dla danej uczelni (również poza kierunkami priorytetowymi) 0,5 pkt ▪ posiadanie uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego 1 pkt ▪ posiadanie uprawnień do prowadzenia studiów doktoranckich w co najmniej 2 dziedzinach obejmujących kierunki priorytetowe 1 pkt ▪ posiadanie co najmniej 10 samodzielnych pracowników naukowych w jednostce wspieranej w ramach projektu 0,5 pkt ▪ liczba studentów na wspieranych kierunkach przypadająca na jednego pracownika dydaktycznego wynosi odpowiednio: <ul style="list-style-type: none"> - 50 lub mniej dla kierunków studiów matematyczno-fizyczno-chemicznych i przyrodniczych oraz dla kierunków medycznych (z wyjątkiem kierunków lekarskiego i lekarsko-dentystycznego gdzie liczba ta wynosi odpowiednio 35 lub mniej), - 70 lub mniej dla kierunków studiów technicznych, 1pkt 	4	0-4	16	

Nr	Kryteria	Opis kryterium	Zasady oceny kryterium	Waga	Punktacja	Max punktacja	wynik
4.	Spełnianie międzynarodowych standardów kształcenia w tym wymogów związanych z implementowaniem zaleceń Procesu Bolońskiego	Spełnianie przez uczelnię międzynarodowych standardów kształcenia zweryfikowane zostanie poprzez ocenę stopnia spełniania głównych zaleceń Procesu Bolońskiego.	<p>W zależności od spełnienia określonych warunków beneficjent otrzyma punkty (w skali od 0-1) za każde spełnienie subkryterium:</p> <p>1) Prowadzenie studiów** dwustopniowych - tzn. należy wykazać że kształcenie odbywa się w systemie: I stopień (licencjat/inżynier) - II stopień (magister) oraz prowadzenie studiów III stopnia (studia doktoranckie). Student powinien mieć możliwość kontynuowania nauki na stopniu wyższym po ukończeniu studiów na poziomie niższym.</p> <p><i>** To subkryterium obejmuje kierunki zarówno priorytetowe dla PO LiŚ jak i wszystkie kierunki prowadzone na danej uczelni.</i></p> <p>2) Wykazanie mobilności studentów danej uczelni przede wszystkim w skali europejskiej oraz realizowania działań służących umiędzynarodowieniu procesu studiowania (np. uczestnictwo w Programie Socrates.)</p> <p>Wnioskodawca we wniosku przedstawi informacje nt. realizowanych programów wymiany międzynarodowej (w szczególności jeśli chodzi o studentów kierunków preferowanych). Przedstawia informacje nt. liczby studentów wyjeżdżających w ramach wymiany zagranicznej oraz studentów przyjeżdżających, a także informacje o kierunkach studiów prowadzonych w językach obcych.</p> <p>3) Udział pracowników uczelni w kształceniu</p>	4	0-4	16	

Nr	Kryteria	Opis kryterium	Zasady oceny kryterium	Waga	Punktacja	Max punktacja	wynik
			<p>i badaniach za granicą oraz uczestnictwo kadry akademickiej w programach wymiany lub innych formach współpracy międzynarodowej (chodzi np. o powiązanie z Europejskim Obszarem Badawczym (ERA))</p> <p>Wnioskodawca przedstawi informacje nt. realizowanych programów współpracy, wymiany kadry akademickiej oraz innych form współpracy międzynarodowej.</p> <p>4) Uczelnia posiada/wdraża wewnętrzny program zapewniający zapewnienie odpowiedniej jakości kształcenia (stosownie do implementacji założeń Procesu Bolońskiego).</p> <p>Kryterium oceniane będzie na podstawie informacji zawartych we wniosku oraz w studium wykonalności.</p>				
5.	Jakość programu rozwoju dydaktyki i badań	Ocenie poddane zostanie to, czy przedstawiony przez wnioskodawcę program jest kompleksowy, , wykorzystuje w pełni możliwości powstałej infrastruktury, odpowiada na potrzeby rynku pracy.	<p>W ramach kryterium przyznane zostaną następujące liczby punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Program jest kompleksowy, zgodny z obszarami wspieranymi w PO LiŚ, wykorzystuje w pełni możliwości powstałej infrastruktury, odpowiada na zapotrzebowanie rynku pracy - 3 pkt. - Program jest kompleksowy, zgodny obszarami wspieranymi w PO LiŚ, wykorzystuje w pełni możliwości powstałej infrastruktury - 2 pkt. - Program jest, zgodny obszarami wspieranymi w PO LiŚ - 1 pkt. 	2	0-3	6	

Nr	Kryteria	Opis kryterium	Zasady oceny kryterium	Waga	Punktacja	Max punktacja	wynik
6.	Jakość polityki zmierzającej do zwiększenia zainteresowania (popularności) kierunków priorytetowych.	W tym kryterium odpowiednia premia punktowa przyznana zostanie uczelniom za jakość prowadzonej polityki na rzecz promocji kierunków priorytetowych określonych w POIiŚ, .	Oceniana będzie różnorodność form promocji kształcenia w uczelni na kierunkach preferowanych w PO IiŚ: - organizacja dni otwartych; 0,5 pkt - podejmowanie działań promocyjnych i reklamowych z udziałem mediów- 0,5 pkt. - organizowanie konferencji tematycznych – 0,5 pkt. - organizacja spotkań informacyjnych w szkołach średnich oraz prowadzenie działań dydaktyczno-promocyjnych dla potencjalnych studentów (np. Dni nauki) – 0,5 pkt. - innowacyjność w działaniach informacyjno-promocyjnych – 0,5 pkt. - inne formy promocji – 0,5 pkt - polityka nakierowana na zachęcenie do wyboru kierunku wspieranego w PO IiŚ przez kobiety - 1 pkt	2	0-4	8	
7.	Stopień osiągnięcia wskaźnika - <i>liczba studentów korzystających z infrastruktury.</i>	Przedmiotowe kryterium będzie oceniane w oparciu o wartość wskaźnika szacowanej efektywności inwestycji wg poniższego wzoru: Wartość projektu/(przewidywana liczba studentów kierunków priorytetowych w ramach PO IiŚ, którzy korzystać będą z planowanej inwestycji * współczynnik kosztochłonności wspieranych kierunków*) <i>Uwaga: Zadeklarowana w projekcie liczba studentów korzystających z inwestycji będzie rozumiana jako</i>	Przyjmuje się następującą punktację określającą efektywność realizowanej inwestycji: poniżej 80000 PLN – 2 pkt 80 000 PLN-240 000 PLN – 1 pkt powyżej 240 000 PLN – 0 pkt	4	0-2	8	

* zgodnie z rozporządzeniem ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie wskaźników kosztochłonności poszczególnych kierunków, makrokierunków i studiów międzykierunkowych, studiów stacjonarnych oraz stacjonarnych studiów doktoranckich w poszczególnych dziedzinach nauki; w przypadku projektu obejmującego więcej niż 1 kierunek/dziedzinę bierze się pod uwagę średni wskaźnik ważony liczbą studentów.

Nr	Kryteria	Opis kryterium	Zasady oceny kryterium	Waga	Punktacja	Max punktacja	wynik
		<i>wskaźnik rezultatu, bez osiągnięcia którego projekt nie będzie mógł zostać rozliczony.</i>					
8.	Wzrost liczby stanowisk do prowadzenia zajęć praktycznych	<p>Zwiększenie liczby stanowisk do prowadzenia zajęć laboratoryjnych bądź innych zajęć praktycznych, powstałych w wyniku realizacji inwestycji dla studentów w podziale na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stanowiska wykorzystujące infrastrukturę ICT - pozostałe stanowiska przeznaczone do prowadzenia zajęć praktycznych. <p>W ramach kryterium zweryfikowany zostanie wpływ inwestycji na wzrost liczby stanowisk niezbędnych do prowadzenia i uczestnictwa w zajęciach praktycznych. Przedmiotowe kryterium pozwoli przyznać punkty odrębnie za utworzenie nowych stanowisk do zajęć laboratoryjnych i innych zajęć praktycznych (w laboratoriach, salach specjalistycznych i komputerowych) z wykorzystaniem ICT oraz innego rodzaju stanowisk niezbędnych do prowadzenia tych zajęć.</p>	<p>a) Zwiększenie liczby stanowisk do zajęć praktycznych wykorzystujących ICT w stosunku do obecnej liczby stanowisk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie pow. 20 % - 3 pkt. - zwiększenie pomiędzy 10-20 % - 2 pkt - zwiększenie od 3 do 10 % - 1 pkt - brak wzrostu lub wzrost do 3% – 0 pkt <p>b) Zwiększenie liczby pozostałych stanowisk wykorzystywanych podczas zajęć praktycznych w stosunku do obecnej liczby stanowisk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie pow. 20 % - 3 pkt. - zwiększenie pomiędzy 10-20 % - 2 pkt - zwiększenie od 3 do 10 % - 1 pkt - brak zwiększenia lub zwiększenie do 3% – 0 pkt 	3	0-3	9	
9.	Stopień gotowości projektu do realizacji	<p>Oceniany będzie poziom zaawansowania przygotowań wnioskodawcy do rozpoczęcia realizacji projektu.</p> <p>Premiowane będą te projekty, które już na etapie wnioskowania wykazują wysoki poziom gotowości realizacyjnej tj. w wysokim stopniu spełniają formalne i merytoryczne wymogi dotyczące przygotowania odpowiedniej dokumentacji i gotowości do realizacji inwestycji.</p>	<p>Projektom , w których Wnioskodawca wykaże odpowiednio wysoki poziom zaawansowania do rozpoczęcia realizacji projektu będzie przyznana premia punktowa w wymiarze 0,5 pkt za każde przedstawione subkryterium:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uruchomienie pierwszego postępowania przetargowego przed datą złożenia wniosku o dofinansowanie projektu (0,5 pkt.), - przedłożenie pozwolenia na użytkowanie budynku (0,5 pkt). 	3	0-3	9	

Nr	Kryteria	Opis kryterium	Zasady oceny kryterium	Waga	Punktacja	Max punktacja	wynik
			<ul style="list-style-type: none"> - przedłożenie pozwolenia na budowę na kolejny etap inwestycji (dotyczy inwestycji złożonych z więcej niż jednego etapu) (0,5 pkt) - przedłożenie projektu zagospodarowania terenu przylegającego do realizowanej inwestycji (0,5 pkt.) - rozpoczęcie prac budowlanych przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu (0,5 pkt) - przedłożenie częściowych protokołów odbiorów prac budowlanych (0,5 pkt) 				

3. Dodatkowe kryteria merytoryczne II stopnia

<i>l.p.</i>	<u>Nazwa Kryterium</u>	<u>Opis Kryterium</u>	<u>TAK/ NIE</u>
8.	Pozytywny wpływ na politykę horyzontalną równości szans	<p>Wnioskodawca wykaże, że projekt przewiduje zastosowanie rozwiązań sprzyjających zapewnieniu równości szans, uzupełniających w stosunku do rozwiązań wymaganych w prawie polskim, w szczególności dotyczących osób niepełnosprawnych, osób starszych, kobiet i mężczyzn oraz równości w dostępie do instytucji szkolnictwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - w ramach realizowanego projektu przewiduje dodatkowo udogodnienia zapewniające pozytywny wpływ na tą politykę (np. odrębne łazienki/szatnie dla kobiet i mężczyzn, zostanie przewidziane miejsce do przewijania i karmienia dzieci, zastosowane będą oznaczenia dla niedowidzących, inne dostosowania dla niewidomych, niedosłyszących, głuchoniemych, upośledzonych a także wszelkie dodatkowe rozwiązania architektoniczno-budowlane korzystnie wpływające na poprawę warunków funkcjonowania osób niepełnosprawnych.) 	

		<ul style="list-style-type: none"> - wnioskodawca powinien przedstawić informacje jakie bariery w dostępie do infrastruktury mogą zaistnieć w miejscu realizacji projektu i jakie konkretnie działania, rozwiązania służące ich zniesieniu zostaną podjęte w ramach realizowanego projektu. 	
9.	Zachowanie neutralności technologicznej	<p>Wsparcie EFRR nie powinno faworyzować żadnej konkretnej technologii, jak również ograniczać możliwości technologicznego wyboru poszczególnych rozwiązań przez dostawców.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybór konkretnej technologii musi być jasno uzasadniony na podstawie dokonanej analizy dokonanej w Studium Wykonalności, przy uwzględnieniu możliwych wariantów alternatywnych dla dostarczenia poszczególnych usług lub rozwiązań informatycznych. 	